



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

NEWSLETTER

4



“Dezvoltarea emoțională și socială armonioasă a copiilor preșcolari care provin din medii dezavantajate în scopul prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii”

Contract
POSDRU/91/2.2/S/59988

Coordonator:
Universitatea Babeș – Bolyai

Catedra de Psihologie Clinică
și Psihoterapie din cadrul
Facultății de Psihologie și
Științe ale Educației

Partener 1:
Inspectoratul Școlar al
Județului Cluj

Partener 2:
Inspectoratul Școlar al
Județului Alba

Obiectivul general al proiectului îl constituie dezvoltarea și implementarea de servicii integrate de prevenție primară și terțiară pentru copiii preșcolari care provin din medii dezavantajate, în scopul prevenirii și reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

Pe parcursul celui de-al doilea an de proiect, unele dintre cele mai importante activități au fost cele legate de activitatea consilierilor școlari. Mai exact:

1. Baza acestora a fost pusă de **pregătirea teoretică în domeniul psihopatologiei copilului** a 20 consilieri. Practic, aceștia au participat la o serie de cursuri, au primit o serie de materiale bibliografice și au fost evaluate în privința cunoștințelor acumulate.

2. În urma **certificării consilierilor** de către Asociația de Psihoterapie Cognitive și Comportamentale din România, aceștia au obținut dreptul de liberă practică de la Colegiul Psihologilor din România, desfășurându-și astfel activitatea în condițiile prevăzute de legislația în vigoare.

3. În urma finalizării componentei teoretice și a certificării consilierilor, aceștia au putut începe componenta de **evaluare clinică a copiilor cu probleme de sănătate mentală**. Toate cazurile identificate trebuiau înregistrate, consilierul trebuind în baza contractului de supervizare să ofere rapoarte ale muncii pe care ei au realizat-o.

4. Bineînțeles că această componentă de evaluare trebuie continuată cu **oferirea de servicii de specialitate de orientare, consiliere și asistență psihologică**. Toate acestea au fost realizate periodic, pe măsură ce s-au identificat cazuri problematice. La fel ca în cazul componentei de evaluare, toate întâlnirile pe care consilierii le-au realizat trebuiau raportate de către aceștia în scopul supervizării activității lor.

Am dori să le mulțumim consilierilor educaționali incluși în proiect pentru sprijinul pe care ni-l acordă și pentru buna colaborare înspre îndeplinirea obiectivelor proiectului.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Uniunii Europene

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

Titlul proiectului
Dezvoltarea emoțională și socială armonioasă a copiilor preșcolari care
provin din medii dezavantajate în scopul prevenirii fenomenului de
părăsire timpurie a școlii”
Contract POSDRU/91/2.2/S/59988

Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
2007-2013

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Str. M. Kogalniceanu nr 4, cam 6. 400091 Cluj-Napoca
Tel. /fax. 40-264-590064
E-mail: sebastianpintea@psychology.ro