



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, PROTECȚIEI  
SOCIALE ȘI PERSOANELOR  
VĂRSTNICE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
CLUJ-NAPOCA

### **Investește în oameni !**

Proiect cofinanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa Prioritară 2

Domeniul major de intervenție 2.2

## **Dezvoltarea emoțională și socială armonioasă a copiilor preșcolari care provin din medii dezavantajate în scopul prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii**

POSDRU/91/2.2/S/59988

Informații referitoare la implementarea proiectului

Durata proiectului : 36 luni

Data de demarare a proiectului: 02.08.2010

Data de finalizare a proiectului: 01.08.2013

Valoare totală : 3,119,235.00 lei

Solicitant: Universitatea Babeș Bolyai

Coordonator proiect: Prof. dr. Daniel DAVID

Manager proiect: Lect. dr. Sebastian PINTEA

Partener: Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Coordonator: inspector Lolica TĂTARU

Partener: Inspectoratul Școlar Județean Alba

Coordonator : inspector Eugenia IGNAT

Pagina web: <http://www.dezvoltareemotionala.ro/>

### **Obiectivul general**

Dezvoltarea și implementarea de servicii integrate de prevenție primară și terțiară pentru copiii preșcolari care provin din medii dezavantajate în scopul prevenirii și reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

### **Obiectivele specifice**

1. Menținerea în sistemul de educație și formare inițială a copiilor din învățământul preșcolar care provin din medii dezavantajate
2. Sprijinirea unui număr de 2500 de copii din învățământul preșcolar care provin din medii dezavantajate prin implicarea activă atât a actorilor din sistemul educațional preșcolar cât și a familiei în procesul de dezvoltare emoțională.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, PROTECȚIEI  
SOCIALE ȘI PERSOANELOR  
VĂRSTNICE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
CLUJ-NAPOCA

3. Formarea unui număr de 20 de consilieri în domeniul sănătății mentale a copilului pentru a obține competențe de psihoterapie și psihologie clinică în acord cu reglementările în vigoare pentru a oferi servicii de asistență specializată copiilor cu risc de abandon școlar.
4. Oferirea de servicii de orientare și consiliere psihologică, educație remedială, includerea în programe validate științific de prevenție primară și secundară a copiilor preșcolari din medii dezavantajate cu probleme de sănătate mentală.

#### **Rezultate majore propuse:**

- ❖ **5000 de copii preșcolari** sprijiniți în programul de prevenție a părăsirii timpurii a școlii;
- ❖ **350 de cadre didactice** implicate în program: cadre didactice din învățământul preșcolar, consilieri școlari, directori
- ❖ **2 centre de resurse informare pentru educatori și părinți** (în Cluj Napoca și Alba Iulia)
- ❖ Realizarea unei conferințe naționale de diseminare de bune practici și publicații;
- ❖ 7 Newsletter-uri de diseminare;
- ❖ 6 workshop-uri pentru diseminare;

#### **Rezultate majore atinse :**

- ❖ **5000 de copii preșcolari** sprijiniți în programul de prevenție a părăsirii timpurii a școlii;
- ❖ **519 de cadre didactice** implicate în program: cadre didactice din învățământul preșcolar, consilieri școlari, directori
- ❖ **2 centre de resurse informare pentru educatori și părinți** (în Cluj Napoca și Alba Iulia)
- ❖ Realizarea unei conferințe naționale de diseminare de bune practici și publicații;
- ❖ 7 Newsletter-uri de diseminare;
- ❖ 6 workshop-uri pentru diseminare;

#### **Relevanța și valoarea adăugată a proiectului în contextul social și educațional actual**

Prin obiectivele sale, proiectul și-a propus o intervenție pe scară largă în rândul copiilor preșcolari care provin din medii dezavantajate și al părinților acestora, precum și la nivelul cadrelor didactice din învățământul preșcolar, în scopul prevenirii abandonului școlar.

Mai specific, activitățile proiectului au vizat dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale copiilor, prin oferirea unor servicii educaționale competitive larg diseminate, abilități care pe termen lung vor contribui la perseverarea acelor comportamente necesare desfășurării cu succes a activității școlare (ex. perseverență, încredere în sine, conștiinciozitate).

Proiectul s-a desfășurat pe patru dimensiuni definitorii:

- ❖ formarea personalului din grădinițe (cadre didactice, directori) în vederea dezvoltării competențelor necesare aplicării programului educațional copiilor
- ❖ dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale copiilor prin aplicarea în cadrul activităților de la grupe a programului educațional de către cadrele didactice



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, PROTECȚIEI  
SOCIALE ȘI PERSOANELOR  
VĂRSTNICE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
CLUJ-NAPOCA

- ❖ conștientizarea părinților și monitorizarea susținută de către cadrele didactice a aplicării principiilor programului educațional în familie în vederea asigurării unor rezultate optime
- ❖ formarea consilierilor școlari în psihoterapia copilului
- ❖ oferirea de servicii de specialitate de orientare, consiliere și asistență psihologică copiilor cu probleme de sănătate mintală

De asemenea, proiectul a urmărit formarea de personal specializat în domeniul psihoterapiei și consilierii psihologice (consilierii din grădinițe) și oferirea de servicii psihologice către copiii cu probleme socio-emoționale, prin intermediul acestor specialiști.

Instruirea personalului din grădinițe în scopul consolidării abilităților socio-emoționale ale copiilor. În acest sens, personalul format prin intermediul proiectului (educatori, directori, consilieri) beneficiază de sesiuni de formare construite pe baza informațiilor științifice de ultimă oră din domeniul psihologiei, informații relevante pentru oferirea de servicii educaționale și psihologice profesioniste.

Formarea teoretică și practică a consilierilor din grădinițe, inclusiv prin obținerea dreptului de liberă practică în cadrul Colegiului Psihologilor din România, contribuie în mod substanțial la creșterea nivelului de profesionalism al serviciilor psihologice destinate copiilor preșcolari.

Datorită anvergurii proiectului (atingerea unui grup țintă care însumează peste 5000 de persoane) și caracterului său inter-regional, s-a reușit atingerea unui segment larg (5000 de preșcolari) din rândul copiilor preșcolari care să beneficieze de consiliere și orientare în vederea dezvoltării emoționale cu scopul final de prevenție a abandonului școlar.

Parteneriatul dintre Universitatea Babeș-Bolyai, Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Inspectoratul Școlar Județean Alba asigură continuitatea demersurilor de colaborare dintre aceste instituții, fiecare având competențe specifice și complementare. Astfel, accentul pus pe instruire și oferirea de servicii specializate adus de Universitatea Babeș-Bolyai este diseminat și susținut în cadrul unor instituții cu rol decisiv și relevant pentru procesul educațional. De asemenea, parteneriatul a contribuit la asigurarea aderenței personalului implicat la obiectivele proiectului și a facilitat sustenabilitatea proiectului prin diseminarea bunelor practici la nivelul instituțiilor de învățământ preșcolar.

### **Activități principale:**

1. Trainingul educatoarelor pentru a preda tuturor copiilor preșcolari dezavantajați curriculumul educațional de dezvoltare socială și emoțională
2. Formarea „educatorilor raționali” – activități de autocunoaștere și dezvoltare personală oferite educatorilor pentru a putea face față diversității solicitărilor cu copii din medii dezavantajate
3. Aplicarea programului educațional de către educatoare în rândul copiilor preșcolari



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, PROTECȚIEI  
SOCIALE ȘI PERSOANELOR  
VĂRSTNICE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
CLUJ-NAPOCA

4. Diseminarea proiectului și a rezultatelor la întâlnirile metodice ale educatorilor din zonele implicate
5. Monitorizarea implementării activităților de predare a curriculumului din învățământul preșcolar
6. Formarea personalului din grădiniță altul decât educatorii (ex. directori, personal de îngrijire, consilieri) pentru extinderea educației sociale și emoționale de la grupă în mediul larg al organizației/grădiniței; educația socială și emoțională va fi astfel integrată
7. Realizarea de activități comune (ex. întâlniri de lucru) între educatori și părinți pentru un parteneriat în beneficiul copiilor
8. Întâlniri cu părinții periodice pentru monitorizarea implementării programului acasă
9. Pregătire teoretică în psihoterapia copilului a unui număr de 20 de consilieri care să poată oferi servicii de orientare, consiliere și asistență psihologică atât pentru copii cât și pentru familiile acestora
10. Supervizarea celor 20 de consilieri care sunt implicați în programul de psihoterapie conform normelor de supervizare
11. Identificarea și evaluarea clinică a copiilor cu probleme de sănătate mentală în vederea includerii în servicii psihologice adecvate
12. Oferirea de servicii de specialitate de orientare, consiliere și asistență psihologică copiilor cu probleme de sănătate mintală în vederea scăderii riscului de abandon școlar pentru copii cât și pentru familiile acestora
13. Acreditarea consilierilor pregătiți prin programul de formare

Dorim să adresăm mulțumiri pentru excelenta colaborare și pentru dăruirea cu care s-au implicat în desfășurarea proiectului:

- Echipelor partenerilor nostri (Inspectoratul Școlar Județean Cluj – doamna Lolica Tătaru, doamna Maria Pocol, doamna Mihaiela Gădălean , doamna Szatmari Erika; Inspectoratul Școlar Județean Alba – doamna Eugenia Ignat, doamna Veronica Suciuc, doamna Lidia Muntean, doamna Anica Trif)
- Cadrelor didactice care aplicat programul educațional copiilor și directorilor de unități de învățământ
- Conducerii și tuturor colaboratorilor din partea universității Babeș-Bolyai și a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației
- Tuturor celor care au contribuit la implementarea acestui proiect

Fără sprijinul dumneavoastră acest proiect nu ar fi fost posibil!